

計画相談支援・障害児相談支援における各支援体制加算に係る基準の遵守状況に関する記録
(保存用)〔標準様式〕

令和 7 年 4 月サービス提供分

加算種別	区分		
1 行動障害支援体制加算	2 継続		
2 要医療児者支援体制加算	3 継続		
3 精神障害者支援体制加算	4 継続		
4 高次脳機能障害支援体制加算	1 新規	2 継続	4 終了

1 相談支援専門員の状況

(1) 相談支援専門員（強度行動障害支援者養成研修（実践研修）等修了者）の状況

研 修 名	強度行動障害支援者養成研修（基礎・実践研修）
修 了 者 名	白土豪

※強度行動障害支援者養成研修（実践研修）等の修了証を添付すること。

(2) 相談支援専門員（医療的ケア児等コーディネーター養成研修等修了者）の状況

研 修 名	医療的ケア児等コーディネーター養成研修
修 了 者 名	伊藤善一

※医療的ケア児等コーディネーター養成研修等の修了証を添付すること。

(3) 相談支援専門員（精神障害者支援の障害特性と支援技法を学ぶ研修等修了者）の状況

研 修 名	精神障害者支援の障害特性と支援技法を学ぶ研修
修 了 者 名	伊藤善一

※精神障害者支援の障害特性と支援技法を学ぶ研修等の修了証を添付すること。

2 上記相談支援専門員の配置している旨の公表状況

(1) 行動障害支援体制加算

強度行動障害支援者養成研修（実践研修）等の修了者を配置している旨を公表している。	有
具体的な方法	ワムネット等

※ 「有」の場合には、公表しているパンフレット等の添付でも可とする。

(2) 要医療児者支援体制加算

医療的ケア児等コーディネーター養成研修等の修了者を配置している旨を公表している。	有
具体的な方法	ワムネットなど

※ 「有」の場合には、公表しているパンフレット等の添付でも可とする。

(3) 精神障害者支援体制加算

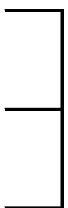
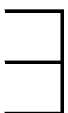
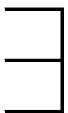
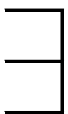
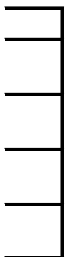
医療的ケア児等コーディネーター養成研修等の修了者を配置している旨を公表している。	有
具体的な方法	ワムネット等

※ 「有」の場合には、公表しているパンフレット等の添付でも可とする。

(4) 高次脳機能障害者支援体制加算

高次脳機能障害者支援研修等の修了者を配置している旨を公表している。	無
具体的な方法	

※ 「有」の場合には、公表しているパンフレット等の添付でも可とする。



3

3

3

計画相談支援・障害児相談支援における各支援体制加算に係る基準の遵守状況に関する記録
(保存用)〔標準様式〕

令和 7 年 5 月サービス提供分

加算種別	区分		
1 行動障害支援体制加算	2 継続		
2 要医療児者支援体制加算	3 継続		
3 精神障害者支援体制加算	4 継続		
4 高次脳機能障害支援体制加算	1 新規	2 継続	4 終了

1 相談支援専門員の状況

(1) 相談支援専門員（強度行動障害支援者養成研修（実践研修）等修了者）の状況

研 修 名	強度行動障害支援者養成研修（基礎・実践研修）
修 了 者 名	伊藤善一・小原雄紀・白土豪

※強度行動障害支援者養成研修（実践研修）等の修了証を添付すること。

(2) 相談支援専門員（医療的ケア児等コーディネーター養成研修等修了者）の状況

研 修 名	医療的ケア児等コーディネーター養成研修
修 了 者 名	伊藤善一

※医療的ケア児等コーディネーター養成研修等の修了証を添付すること。

(3) 相談支援専門員（精神障害者支援の障害特性と支援技法を学ぶ研修等修了者）の状況

研 修 名	精神障害者支援の障害特性と支援技法を学ぶ研修
修 了 者 名	伊藤善一

※精神障害者支援の障害特性と支援技法を学ぶ研修等の修了証を添付すること。

2 上記相談支援専門員の配置している旨の公表状況

(1) 行動障害支援体制加算

強度行動障害支援者養成研修（実践研修）等の修了者を配置している旨を公表している。	有
具体的な方法	ワムネット等

※ 「有」の場合には、公表しているパンフレット等の添付でも可とする。

(2) 要医療児者支援体制加算

医療的ケア児等コーディネーター養成研修等の修了者を配置している旨を公表している。	有
具体的な方法	ワムネットなど

※ 「有」の場合には、公表しているパンフレット等の添付でも可とする。

(3) 精神障害者支援体制加算

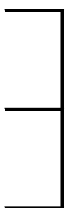
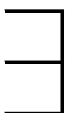
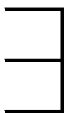
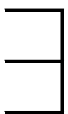
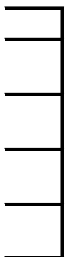
医療的ケア児等コーディネーター養成研修等の修了者を配置している旨を公表している。	有
具体的な方法	ワムネット等

※ 「有」の場合には、公表しているパンフレット等の添付でも可とする。

(4) 高次脳機能障害者支援体制加算

高次脳機能障害者支援研修等の修了者を配置している旨を公表している。	無
具体的な方法	

※ 「有」の場合には、公表しているパンフレット等の添付でも可とする。



3

3

3

計画相談支援・障害児相談支援における各支援体制加算に係る基準の遵守状況に関する記録
(保存用)〔標準様式〕

令和 7 年 6 月サービス提供分

加算種別	区分		
1 行動障害支援体制加算	2 継続		
2 要医療児者支援体制加算	3 継続		
3 精神障害者支援体制加算	4 継続		
4 高次脳機能障害支援体制加算	1 新規	2 継続	4 終了

1 相談支援専門員の状況

(1) 相談支援専門員（強度行動障害支援者養成研修（実践研修）等修了者）の状況

研 修 名	強度行動障害支援者養成研修（基礎・実践研修）
修 了 者 名	伊藤善一・小原雄紀・白土豪

※強度行動障害支援者養成研修（実践研修）等の修了証を添付すること。

(2) 相談支援専門員（医療的ケア児等コーディネーター養成研修等修了者）の状況

研 修 名	医療的ケア児等コーディネーター養成研修
修 了 者 名	伊藤善一

※医療的ケア児等コーディネーター養成研修等の修了証を添付すること。

(3) 相談支援専門員（精神障害者支援の障害特性と支援技法を学ぶ研修等修了者）の状況

研 修 名	精神障害者支援の障害特性と支援技法を学ぶ研修
修 了 者 名	伊藤善一

※精神障害者支援の障害特性と支援技法を学ぶ研修等の修了証を添付すること。

2 上記相談支援専門員の配置している旨の公表状況

(1) 行動障害支援体制加算

強度行動障害支援者養成研修（実践研修）等の修了者を配置している旨を公表している。	有
具体的な方法	ワムネット等

※ 「有」の場合には、公表しているパンフレット等の添付でも可とする。

(2) 要医療児者支援体制加算

医療的ケア児等コーディネーター養成研修等の修了者を配置している旨を公表している。	有
具体的な方法	ワムネットなど

※ 「有」の場合には、公表しているパンフレット等の添付でも可とする。

(3) 精神障害者支援体制加算

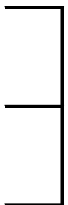
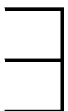
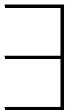
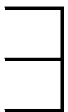
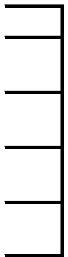
医療的ケア児等コーディネーター養成研修等の修了者を配置している旨を公表している。	有
具体的な方法	ワムネット等

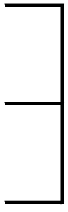
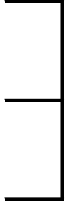
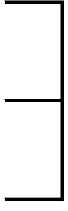
※ 「有」の場合には、公表しているパンフレット等の添付でも可とする。

(4) 高次脳機能障害者支援体制加算

高次脳機能障害者支援研修等の修了者を配置している旨を公表している。	無
具体的な方法	

※ 「有」の場合には、公表しているパンフレット等の添付でも可とする。





計画相談支援・障害児相談支援における各支援体制加算に係る基準の遵守状況に関する記録
(保存用)〔標準様式〕

令和 7 年 7 月サービス提供分

加算種別	区分		
1 行動障害支援体制加算	2 継続		
2 要医療児者支援体制加算	3 継続		
3 精神障害者支援体制加算	4 継続		
4 高次脳機能障害支援体制加算	1 新規	2 継続	4 終了

1 相談支援専門員の状況

(1) 相談支援専門員（強度行動障害支援者養成研修（実践研修）等修了者）の状況

研 修 名	強度行動障害支援者養成研修（基礎・実践研修）
修 了 者 名	伊藤善一・小原雄紀・白土豪

※強度行動障害支援者養成研修（実践研修）等の修了証を添付すること。

(2) 相談支援専門員（医療的ケア児等コーディネーター養成研修等修了者）の状況

研 修 名	医療的ケア児等コーディネーター養成研修
修 了 者 名	伊藤善一

※医療的ケア児等コーディネーター養成研修等の修了証を添付すること。

(3) 相談支援専門員（精神障害者支援の障害特性と支援技法を学ぶ研修等修了者）の状況

研 修 名	精神障害者支援の障害特性と支援技法を学ぶ研修
修 了 者 名	伊藤善一

※精神障害者支援の障害特性と支援技法を学ぶ研修等の修了証を添付すること。

2 上記相談支援専門員の配置している旨の公表状況

(1) 行動障害支援体制加算

強度行動障害支援者養成研修（実践研修）等の修了者を配置している旨を公表している。	有
具体的な方法	ワムネット等

※ 「有」の場合には、公表しているパンフレット等の添付でも可とする。

(2) 要医療児者支援体制加算

医療的ケア児等コーディネーター養成研修等の修了者を配置している旨を公表している。	有
具体的な方法	ワムネットなど

※ 「有」の場合には、公表しているパンフレット等の添付でも可とする。

(3) 精神障害者支援体制加算

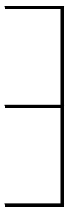
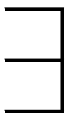
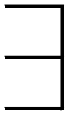
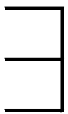
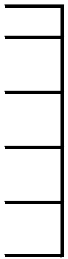
医療的ケア児等コーディネーター養成研修等の修了者を配置している旨を公表している。	有
具体的な方法	ワムネット等

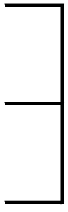
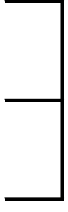
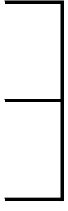
※ 「有」の場合には、公表しているパンフレット等の添付でも可とする。

(4) 高次脳機能障害者支援体制加算

高次脳機能障害者支援研修等の修了者を配置している旨を公表している。	無
具体的な方法	

※ 「有」の場合には、公表しているパンフレット等の添付でも可とする。





計画相談支援・障害児相談支援における各支援体制加算に係る基準の遵守状況に関する記録
(保存用)〔標準様式〕

令和 7 年 8 月サービス提供分

加算種別	区分		
1 行動障害支援体制加算	2 継続		
2 要医療児者支援体制加算	3 継続		
3 精神障害者支援体制加算	4 継続		
4 高次脳機能障害支援体制加算	1 新規	2 継続	4 終了

1 相談支援専門員の状況

(1) 相談支援専門員（強度行動障害支援者養成研修（実践研修）等修了者）の状況

研 修 名	強度行動障害支援者養成研修（基礎・実践研修）
修 了 者 名	伊藤善一・小原雄紀・白土豪

※強度行動障害支援者養成研修（実践研修）等の修了証を添付すること。

(2) 相談支援専門員（医療的ケア児等コーディネーター養成研修等修了者）の状況

研 修 名	医療的ケア児等コーディネーター養成研修
修 了 者 名	伊藤善一

※医療的ケア児等コーディネーター養成研修等の修了証を添付すること。

(3) 相談支援専門員（精神障害者支援の障害特性と支援技法を学ぶ研修等修了者）の状況

研 修 名	精神障害者支援の障害特性と支援技法を学ぶ研修
修 了 者 名	伊藤善一

※精神障害者支援の障害特性と支援技法を学ぶ研修等の修了証を添付すること。

2 上記相談支援専門員の配置している旨の公表状況

(1) 行動障害支援体制加算

強度行動障害支援者養成研修（実践研修）等の修了者を配置している旨を公表している。	有
具体的な方法	ワムネット等

※ 「有」の場合には、公表しているパンフレット等の添付でも可とする。

(2) 要医療児者支援体制加算

医療的ケア児等コーディネーター養成研修等の修了者を配置している旨を公表している。	有
具体的な方法	ワムネットなど

※ 「有」の場合には、公表しているパンフレット等の添付でも可とする。

(3) 精神障害者支援体制加算

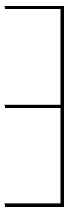
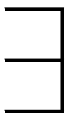
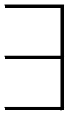
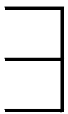
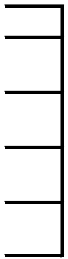
医療的ケア児等コーディネーター養成研修等の修了者を配置している旨を公表している。	有
具体的な方法	ワムネット等

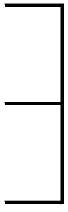
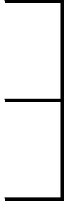
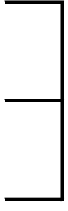
※ 「有」の場合には、公表しているパンフレット等の添付でも可とする。

(4) 高次脳機能障害者支援体制加算

高次脳機能障害者支援研修等の修了者を配置している旨を公表している。	無
具体的な方法	

※ 「有」の場合には、公表しているパンフレット等の添付でも可とする。





計画相談支援・障害児相談支援における各支援体制加算に係る基準の遵守状況に関する記録
(保存用)〔標準様式〕

令和 7 年 9 月サービス提供分

加算種別	区分
1 行動障害支援体制加算	2 継続
2 要医療児者支援体制加算	3 継続
3 精神障害者支援体制加算	4 継続
4 高次脳機能障害支援体制加算	1 新規

1 相談支援専門員の状況

(1) 相談支援専門員（強度行動障害支援者養成研修（実践研修）等修了者）の状況

研 修 名	強度行動障害支援者養成研修（基礎・実践研修）
修 了 者 名	伊藤善一・小原雄紀・白土豪

※強度行動障害支援者養成研修（実践研修）等の修了証を添付すること。

(2) 相談支援専門員（医療的ケア児等コーディネーター養成研修等修了者）の状況

研 修 名	医療的ケア児等コーディネーター養成研修
修 了 者 名	伊藤善一

※医療的ケア児等コーディネーター養成研修等の修了証を添付すること。

(3) 相談支援専門員（精神障害者支援の障害特性と支援技法を学ぶ研修等修了者）の状況

研 修 名	精神障害者支援の障害特性と支援技法を学ぶ研修
修 了 者 名	伊藤善一

※精神障害者支援の障害特性と支援技法を学ぶ研修等の修了証を添付すること。

(4) 相談支援専門員（高次脳機能障害支援者養成研修）の状況

研 修 名	高次脳機能障害支援者養成研修
修 了 者 名	伊藤善一

2 上記相談支援専門員の配置している旨の公表状況

(1) 行動障害支援体制加算

強度行動障害支援者養成研修（実践研修）等の修了者を配置している旨を公表している。	有
--	---

具体的な方法	ワムネット等
--------	--------

※ 「有」の場合には、公表しているパンフレット等の添付でも可とする。

（２）要医療児者支援体制加算

医療的ケア児等コーディネーター養成研修等の修了者を配置している旨を公表している。	有
具体的な方法	ワムネットなど

※ 「有」の場合には、公表しているパンフレット等の添付でも可とする。

（３）精神障害者支援体制加算

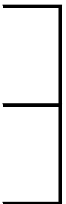
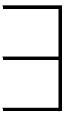
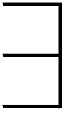
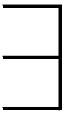
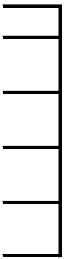
医療的ケア児等コーディネーター養成研修等の修了者を配置している旨を公表している。	有
具体的な方法	ワムネット等

※ 「有」の場合には、公表しているパンフレット等の添付でも可とする。

（４）高次脳機能障害者支援体制加算

高次脳機能障害者支援研修等の修了者を配置している旨を公表している。	有
具体的な方法	ワムネット等

※ 「有」の場合には、公表しているパンフレット等の添付でも可とする。



]

]

]

]

計画相談支援・障害児相談支援における各支援体制加算に係る基準の遵守状況に関する記録
(保存用)〔標準様式〕

令和 7 年 10 月サービス提供分

加算種別	区分
1 行動障害支援体制加算	2 継続
2 要医療児者支援体制加算	2 継続
3 精神障害者支援体制加算	2 継続
4 高次脳機能障害支援体制加算	2 継続

1 相談支援専門員の状況

(1) 相談支援専門員（強度行動障害支援者養成研修（実践研修）等修了者）の状況

研 修 名	強度行動障害支援者養成研修（基礎・実践研修）
修 了 者 名	伊藤善一・小原雄紀・白土豪

※強度行動障害支援者養成研修（実践研修）等の修了証を添付すること。

(2) 相談支援専門員（医療的ケア児等コーディネーター養成研修等修了者）の状況

研 修 名	医療的ケア児等コーディネーター養成研修
修 了 者 名	伊藤善一

※医療的ケア児等コーディネーター養成研修等の修了証を添付すること。

(3) 相談支援専門員（精神障害者支援の障害特性と支援技法を学ぶ研修等修了者）の状況

研 修 名	精神障害者支援の障害特性と支援技法を学ぶ研修
修 了 者 名	伊藤善一

※精神障害者支援の障害特性と支援技法を学ぶ研修等の修了証を添付すること。

(4) 相談支援専門員（高次脳機能障害支援者養成研修）の状況

研 修 名	高次脳機能障害支援者養成研修
修 了 者 名	伊藤善一

2 上記相談支援専門員の配置している旨の公表状況

(1) 行動障害支援体制加算

強度行動障害支援者養成研修（実践研修）等の修了者を配置している旨を	右
-----------------------------------	---

公表している。	有
具体的な方法	ワムネット等

※ 「有」の場合には、公表しているパンフレット等の添付でも可とする。

(2) 要医療児者支援体制加算

医療的ケア児等コーディネーター養成研修等の修了者を配置している旨を公表している。	有
具体的な方法	ワムネットなど

※ 「有」の場合には、公表しているパンフレット等の添付でも可とする。

(3) 精神障害者支援体制加算

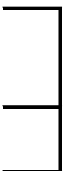
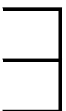
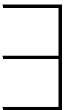
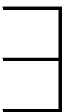
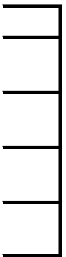
医療的ケア児等コーディネーター養成研修等の修了者を配置している旨を公表している。	有
具体的な方法	ワムネット等

※ 「有」の場合には、公表しているパンフレット等の添付でも可とする。

(4) 高次脳機能障害者支援体制加算

高次脳機能障害者支援研修等の修了者を配置している旨を公表している。	有
具体的な方法	ワムネット等

※ 「有」の場合には、公表しているパンフレット等の添付でも可とする。



三

三

三

三

計画相談支援・障害児相談支援における各支援体制加算に係る基準の遵守状況に関する記録
(保存用)〔標準様式〕

令和 7 年 11 月サービス提供分

加算種別	区分
1 行動障害支援体制加算	2 継続
2 要医療児者支援体制加算	2 継続
3 精神障害者支援体制加算	2 継続
4 高次脳機能障害支援体制加算	2 継続

1 相談支援専門員の状況

(1) 相談支援専門員（強度行動障害支援者養成研修（実践研修）等修了者）の状況

研 修 名	強度行動障害支援者養成研修（基礎・実践研修）
修 了 者 名	伊藤善一・小原雄紀・白土豪

※強度行動障害支援者養成研修（実践研修）等の修了証を添付すること。

(2) 相談支援専門員（医療的ケア児等コーディネーター養成研修等修了者）の状況

研 修 名	医療的ケア児等コーディネーター養成研修
修 了 者 名	伊藤善一・小原雄紀

※医療的ケア児等コーディネーター養成研修等の修了証を添付すること。

(3) 相談支援専門員（精神障害者支援の障害特性と支援技法を学ぶ研修等修了者）の状況

研 修 名	精神障害者支援の障害特性と支援技法を学ぶ研修
修 了 者 名	伊藤善一

※精神障害者支援の障害特性と支援技法を学ぶ研修等の修了証を添付すること。

(4) 相談支援専門員（高次脳機能障害支援者養成研修）の状況

研 修 名	高次脳機能障害支援者養成研修
修 了 者 名	伊藤善一

2 上記相談支援専門員の配置している旨の公表状況

(1) 行動障害支援体制加算

強度行動障害支援者養成研修（実践研修）等の修了者を配置している旨を	右
-----------------------------------	---

公表している。	有
具体的な方法	ワムネット等

※ 「有」の場合には、公表しているパンフレット等の添付でも可とする。

(2) 要医療児者支援体制加算

医療的ケア児等コーディネーター養成研修等の修了者を配置している旨を公表している。	有
具体的な方法	ワムネット等

※ 「有」の場合には、公表しているパンフレット等の添付でも可とする。

(3) 精神障害者支援体制加算

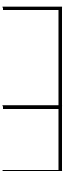
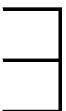
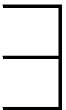
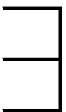
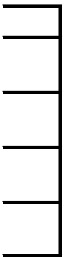
医療的ケア児等コーディネーター養成研修等の修了者を配置している旨を公表している。	有
具体的な方法	ワムネット等

※ 「有」の場合には、公表しているパンフレット等の添付でも可とする。

(4) 高次脳機能障害者支援体制加算

高次脳機能障害者支援研修等の修了者を配置している旨を公表している。	有
具体的な方法	ワムネット等

※ 「有」の場合には、公表しているパンフレット等の添付でも可とする。



三

三

三

三

計画相談支援・障害児相談支援における各支援体制加算に係る基準の遵守状況に関する記録
(保存用)〔標準様式〕

令和 7 年 12 月サービス提供分

加算種別	区分
1 行動障害支援体制加算	2 継続
2 要医療児者支援体制加算	2 継続
3 精神障害者支援体制加算	2 継続
4 高次脳機能障害支援体制加算	2 継続

1 相談支援専門員の状況

(1) 相談支援専門員（強度行動障害支援者養成研修（実践研修）等修了者）の状況

研 修 名	強度行動障害支援者養成研修（基礎・実践研修）
修 了 者 名	伊藤善一・小原雄紀・白土豪

※強度行動障害支援者養成研修（実践研修）等の修了証を添付すること。

(2) 相談支援専門員（医療的ケア児等コーディネーター養成研修等修了者）の状況

研 修 名	医療的ケア児等コーディネーター養成研修
修 了 者 名	伊藤善一

※医療的ケア児等コーディネーター養成研修等の修了証を添付すること。

(3) 相談支援専門員（精神障害者支援の障害特性と支援技法を学ぶ研修等修了者）の状況

研 修 名	精神障害者支援の障害特性と支援技法を学ぶ研修
修 了 者 名	伊藤善一

※精神障害者支援の障害特性と支援技法を学ぶ研修等の修了証を添付すること。

(4) 相談支援専門員（高次脳機能障害支援者養成研修）の状況

研 修 名	高次脳機能障害支援者養成研修
修 了 者 名	伊藤善一

2 上記相談支援専門員の配置している旨の公表状況

(1) 行動障害支援体制加算

強度行動障害支援者養成研修（実践研修）等の修了者を配置している旨を	右
-----------------------------------	---

公表している。	有
具体的な方法	ワムネット等

※ 「有」の場合には、公表しているパンフレット等の添付でも可とする。

(2) 要医療児者支援体制加算

医療的ケア児等コーディネーター養成研修等の修了者を配置している旨を公表している。	有
具体的な方法	ワムネットなど

※ 「有」の場合には、公表しているパンフレット等の添付でも可とする。

(3) 精神障害者支援体制加算

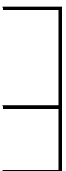
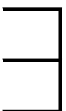
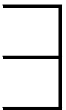
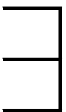
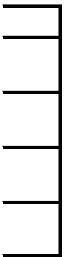
医療的ケア児等コーディネーター養成研修等の修了者を配置している旨を公表している。	有
具体的な方法	ワムネット等

※ 「有」の場合には、公表しているパンフレット等の添付でも可とする。

(4) 高次脳機能障害者支援体制加算

高次脳機能障害者支援研修等の修了者を配置している旨を公表している。	有
具体的な方法	ワムネット等

※ 「有」の場合には、公表しているパンフレット等の添付でも可とする。



三

三

三

三

計画相談支援・障害児相談支援における各支援体制加算に係る基準の遵守状況に関する記録
(保存用)〔標準様式〕

令和 8 年 1 月サービス提供分

加算種別	区分
1 行動障害支援体制加算	2 継続
2 要医療児者支援体制加算	2 継続
3 精神障害者支援体制加算	2 継続
4 高次脳機能障害支援体制加算	2 継続

1 相談支援専門員の状況

(1) 相談支援専門員（強度行動障害支援者養成研修（実践研修）等修了者）の状況

研 修 名	強度行動障害支援者養成研修（基礎・実践研修）
修 了 者 名	伊藤善一・小原雄紀・白土豪

※強度行動障害支援者養成研修（実践研修）等の修了証を添付すること。

(2) 相談支援専門員（医療的ケア児等コーディネーター養成研修等修了者）の状況

研 修 名	医療的ケア児等コーディネーター養成研修
修 了 者 名	伊藤善一

※医療的ケア児等コーディネーター養成研修等の修了証を添付すること。

(3) 相談支援専門員（精神障害者支援の障害特性と支援技法を学ぶ研修等修了者）の状況

研 修 名	精神障害者支援の障害特性と支援技法を学ぶ研修
修 了 者 名	伊藤善一

※精神障害者支援の障害特性と支援技法を学ぶ研修等の修了証を添付すること。

(4) 相談支援専門員（高次脳機能障害支援者養成研修）の状況

研 修 名	高次脳機能障害支援者養成研修
修 了 者 名	伊藤善一

2 上記相談支援専門員の配置している旨の公表状況

(1) 行動障害支援体制加算

強度行動障害支援者養成研修（実践研修）等の修了者を配置している旨を	右
-----------------------------------	---

公表している。	有
具体的な方法	ワムネット等

※ 「有」の場合には、公表しているパンフレット等の添付でも可とする。

(2) 要医療児者支援体制加算

医療的ケア児等コーディネーター養成研修等の修了者を配置している旨を公表している。	有
具体的な方法	ワムネットなど

※ 「有」の場合には、公表しているパンフレット等の添付でも可とする。

(3) 精神障害者支援体制加算

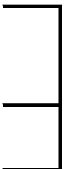
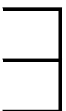
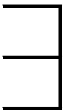
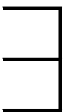
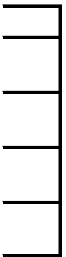
医療的ケア児等コーディネーター養成研修等の修了者を配置している旨を公表している。	有
具体的な方法	ワムネット等

※ 「有」の場合には、公表しているパンフレット等の添付でも可とする。

(4) 高次脳機能障害者支援体制加算

高次脳機能障害者支援研修等の修了者を配置している旨を公表している。	有
具体的な方法	ワムネット等

※ 「有」の場合には、公表しているパンフレット等の添付でも可とする。



三

三

三

三

計画相談支援・障害児相談支援における各支援体制加算に係る基準の遵守状況に関する記録
(保存用)〔標準様式〕

令和 8 年 2 月サービス提供分

加算種別	区分
1 行動障害支援体制加算	2 継続
2 要医療児者支援体制加算	2 継続
3 精神障害者支援体制加算	4 終了
4 高次脳機能障害支援体制加算	4 終了

1 相談支援専門員の状況

(1) 相談支援専門員（強度行動障害支援者養成研修（実践研修）等修了者）の状況

研 修 名	強度行動障害支援者養成研修（基礎・実践研修）
修 了 者 名	白土豪

※強度行動障害支援者養成研修（実践研修）等の修了証を添付すること。

(2) 相談支援専門員（医療的ケア児等コーディネーター養成研修等修了者）の状況

研 修 名	医療的ケア児等コーディネーター養成研修
修 了 者 名	白土豪

※医療的ケア児等コーディネーター養成研修等の修了証を添付すること。

(3) 相談支援専門員（精神障害者支援の障害特性と支援技法を学ぶ研修等修了者）の状況

研 修 名	精神障害者支援の障害特性と支援技法を学ぶ研修
修 了 者 名	

※精神障害者支援の障害特性と支援技法を学ぶ研修等の修了証を添付すること。

(4) 相談支援専門員（高次脳機能障害支援者養成研修）の状況

研 修 名	高次脳機能障害支援者養成研修
修 了 者 名	

2 上記相談支援専門員の配置している旨の公表状況

(1) 行動障害支援体制加算

強度行動障害支援者養成研修（実践研修）等の修了者を配置している旨を	右
-----------------------------------	---

公表している。	有
具体的な方法	ワムネット等

※ 「有」の場合には、公表しているパンフレット等の添付でも可とする。

(2) 要医療児者支援体制加算

医療的ケア児等コーディネーター養成研修等の修了者を配置している旨を公表している。	有
具体的な方法	ワムネットなど

※ 「有」の場合には、公表しているパンフレット等の添付でも可とする。

(3) 精神障害者支援体制加算

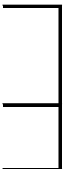
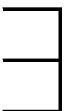
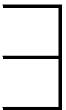
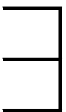
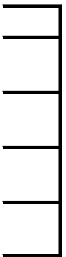
医療的ケア児等コーディネーター養成研修等の修了者を配置している旨を公表している。	無
具体的な方法	ワムネット等

※ 「有」の場合には、公表しているパンフレット等の添付でも可とする。

(4) 高次脳機能障害者支援体制加算

高次脳機能障害者支援研修等の修了者を配置している旨を公表している。	無
具体的な方法	

※ 「有」の場合には、公表しているパンフレット等の添付でも可とする。



三

三

三

三

計画相談支援・障害児相談支援における各支援体制加算に係る基準の遵守状況に関する記録
(保存用)〔標準様式〕

令和 8 年 3 月サービス提供分

加算種別	区分		
1 行動障害支援体制加算	2 継続		
2 要医療児者支援体制加算	3 継続		
3 精神障害者支援体制加算	4 終了		
4 高次脳機能障害支援体制加算	1 新規	2 継続	4 終了

1 相談支援専門員の状況

(1) 相談支援専門員（強度行動障害支援者養成研修（実践研修）等修了者）の状況

研 修 名	強度行動障害支援者養成研修（基礎・実践研修）
修 了 者 名	白土豪・小谷聖晃

※強度行動障害支援者養成研修（実践研修）等の修了証を添付すること。

(2) 相談支援専門員（医療的ケア児等コーディネーター養成研修等修了者）の状況

研 修 名	医療的ケア児等コーディネーター養成研修
修 了 者 名	白土豪

※医療的ケア児等コーディネーター養成研修等の修了証を添付すること。

(3) 相談支援専門員（精神障害者支援の障害特性と支援技法を学ぶ研修等修了者）の状況

研 修 名	精神障害者支援の障害特性と支援技法を学ぶ研修
修 了 者 名	なし

※精神障害者支援の障害特性と支援技法を学ぶ研修等の修了証を添付すること。

(4) 相談支援専門員（高次脳機能障害支援者養成研修）の状況

研 修 名	高次脳機能障害支援者養成研修
修 了 者 名	

2 上記相談支援専門員の配置している旨の公表状況

(1) 行動障害支援体制加算

強度行動障害支援者養成研修（実践研修）等の修了者を配置している旨を	右
-----------------------------------	---

公表している。	有
具体的な方法	ワムネット等

※ 「有」の場合には、公表しているパンフレット等の添付でも可とする。

(2) 要医療児者支援体制加算

医療的ケア児等コーディネーター養成研修等の修了者を配置している旨を公表している。	有
具体的な方法	ワムネットなど

※ 「有」の場合には、公表しているパンフレット等の添付でも可とする。

(3) 精神障害者支援体制加算

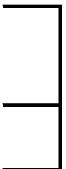
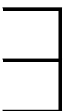
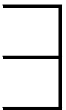
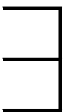
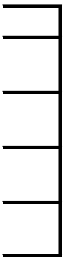
精神障害者地域移行等研修等の修了者を配置している旨を公表している。	有
具体的な方法	ワムネット等

※ 「有」の場合には、公表しているパンフレット等の添付でも可とする。

(4) 高次脳機能障害者支援体制加算

高次脳機能障害者支援研修等の修了者を配置している旨を公表している。	無
具体的な方法	

※ 「有」の場合には、公表しているパンフレット等の添付でも可とする。



三

三

三

三